

Sommaire

Éditorial. Les dynamiques identitaires des enseignants libanais et français à l'épreuve des crises Cécile GARDIÈS et Patricia RACHED	<i>page 7</i>
La crise identitaire des enseignants en France : reconnaissance, attractivité et sens du travail Laurent FAURÉ, Cécile GARDIÈS et Sylvie SOGNOS	<i>page 11</i>
Enseigner le français à la génération Z : complexité et dynamique identitaire de l'enseignant à l'épreuve Sabine BOU DAGHER, Samia ISSA et Yvette GHARIB	<i>page 39</i>
L'empathie émotionnelle de l'enseignant : un vecteur de reconfiguration de son identité professionnelle Georges ELIAS et Sonia CONSTANTIN	<i>page 59</i>
Représentations du métier et recomposition de l'identité enseignante : vers une agentivité professionnelle et critique Rock EL ACHY et Sonia CONSTANTIN	<i>page 71</i>
L'esprit du métier face aux crises : une approche du métier d'enseignant et de ses transformations par les œuvres Nathalie CORCEIRO et Dominique BROUSSAL	<i>page 91</i>
Les enseignants en situation d'urgence : épreuves quotidiennes ou quête de sens ? Roy GEBRAYEL, Mirna HAGE et Patricia RACHED	<i>page 127</i>
Entre effondrement et résistance : l'enseignant libanais face aux crises Thérèse AKIKI et Yvette GHARIB	<i>page 145</i>
Entre survie et résilience en période de crise. Transformations de l'identité professionnelle des enseignants libanais Georges NAHAS et Samar ZEITOUN	<i>page 165</i>
Les crises en thème. Repenser l'attractivité d'un métier enseignant sinistré en France Jean-François MARCEL	<i>page 183</i>
VARIA	
Transitions aux études supérieures, bien-être et rituels alimentaires : entre contraintes et libertés François RÉGIMBAL, Éric RICHARD et Aude FOURNIER	<i>page 199</i>

RECENSION

Le Savoir-Relation (B. Mabilon-Bonfils, A. Jaillet, F. Durpaire) Dominique ALVAREZ	<i>page 217</i>
Résumés	<i>page 221</i>
Index des auteurs	<i>page 229</i>
Numéros parus	<i>page 235</i>
Numéro à venir	<i>page 236</i>