

Sommaire

Éditorial Laurent FAURÉ et Claire CHAPLIER	<i>page 7</i>
Quelles sont les stratégies de lecture utilisées par les élèves pour rechercher de l'information en ligne ? Audrey KUMPS, Gaëtan TEMPERMAN et Bruno DE LIÈVRE	<i>page 11</i>
Appropriation des savoirs et rapport au numérique en formation à distance : analyse technologique et didactique clinique d'un dispositif innovant Hassen BEN REBAH et Marie-France CARNUS	<i>page 37</i>
Émergence d'un marché de l'accompagnement à la reconversion enseignante sur Internet : contribution à l'étude du phénomène de démission des professionnels de l'Éducation nationale en France Camille CROIZIER	<i>page 63</i>
Analyse des clés de l'engagement de l'enseignant, au regard d'une typicalité du profil identitaire Francis GUTKOWSKI	<i>page 83</i>
Le lycée professionnel et sa sociologie : ce que l'expérience des élèves et les pratiques pédagogiques autorisent comme lecture sous l'angle de l'émancipation Aziz JELLAB	<i>page 105</i>
Enseignement du français langue étrangère (FLE) en Jordanie : défis et apports du numérique pour une approche interculturelle Hajar ABU-JALEEL	<i>page 123</i>
English Studies, English-taught Modules, and the Internationalisation of Higher Education Institutions: Challenges and Opportunities for European Exchange Students Tim McINERNEY	<i>page 145</i>
RECENSION	
L'efficacité pédagogique en formation d'adultes (Ph. Carré) Yves Félix MONTAGNE	<i>page 161</i>
Résumés	<i>page 165</i>
Index des auteurs	<i>page 171</i>
Numéros parus	<i>page 175</i>
Numéro à venir	<i>page 176</i>