

Sommaire

Éditorial Laurent FAURÉ et Claire CHAPLIER	page 7
Quelles sont les stratégies de lecture utilisées par les élèves pour rechercher de l'information en ligne ? Audrey KUMPS, Gaëtan TEMPERMAN et Bruno DE LIÈVRE	page 11
Appropriation des savoirs et rapport au numérique en formation à distance : analyse technologique et didactique clinique d'un dispositif innovant Hassen BEN REBAH et Marie-France CARNUS	page 37
Émergence d'un marché de l'accompagnement à la reconversion enseignante sur Internet : contribution à l'étude du phénomène de démission des professionnels de l'Éducation nationale en France Camille CROIZIER	page 63
Analyse des clés de l'engagement de l'enseignant, au regard d'une typicalité du profil identitaire Francis GUTKOWSKI	page 83
Le lycée professionnel et sa sociologie : ce que l'expérience des élèves et les pratiques pédagogiques autorisent comme lecture sous l'angle de l'émancipation Aziz JELLAB	page 105
Enseignement du français langue étrangère (FLE) en Jordanie : défis et apports du numérique pour une approche interculturelle Hajar ABU-JALEEL	page 123
English Studies, English-taught Modules, and the Internationalisation of Higher Education Institutions: Challenges and Opportunities for European Exchange Students Tim McINERNEY	page 145
RECENSION	
L'efficacité pédagogique en formation d'adultes (Ph. Carré) Yves Félix MONTAGNE	page 161
Résumés	page 165
Index des auteurs	page 171
Numéros parus	page 175
Numéro à venir	page 176