

# Avant-propos

Entre 2008 et 2022, j'ai eu l'honneur et le plaisir d'enseigner à l'ENS Cachan (rebaptisée «ENS Paris-Saclay» en 2014) un cours d'introduction à l'anglais de spécialité et au LANSAD<sup>1</sup>, au profit des élèves de première année du département des langues. Le présent manuel constitue une adaptation de cet enseignement de licence, qui connut plusieurs évolutions et étoffements au fil du temps. Ce manuel, pour l'essentiel, reprend le contenu de mes séances, auquel j'ai ajouté un certain nombre d'éléments complémentaires. Si les lecteurs m'y autorisent, je l'appellerais volontiers le «cours de Cachan», tant il est, dans mon esprit et ma mémoire, associé à l'institution et au lieu où il a été professé.

J'ai pris en charge cet enseignement à la suite de M<sup>me</sup> Monique Mémet †, spécialiste d'anglais de spécialité, qui l'avait inauguré lors de son arrivée à l'ENS en 2001. Elle m'en avait confié la charge en 2007, peu avant son départ à la retraite, me transmettant à cette occasion ses dossiers pédagogiques et ses supports de cours. Ce manuel reflète certaines des thématiques que Monique Mémet avait inscrites au programme de cet enseignement dès 2001 : définitions de l'anglais de spécialité, analyse des besoins langagiers, ingénierie pédagogique des séances LANSAD, genres discursifs spécialisés, anglais universitaire et scientifique. Je lui suis redevable de nombreux contenus pédagogiques et je tiens à lui exprimer ici toute ma reconnaissance. Je salue également son rôle pionnier, car, à ma connaissance, elle a été la première en France à mettre en place un cours complet sur deux semestres pour des anglicistes se destinant à l'agrégation d'anglais, avec pour objectif de créer à l'ENS Cachan une formation de référence dans ce nouveau secteur des études anglophones, avant de me transmettre le flambeau.

On s'en doute, la mise en place de ce cours ne fut pas exempte de tâtonnements, car le fort ancrage littéraire de nos étudiants, normaliennes et normaliens souvent issus des classes préparatoires, ne les prédisposait pas d'emblée à suivre un enseignement pouvant être perçu comme de l'«anglais technique». J'espère que le présent manuel démontrera que nous n'avons pas totalement échoué et que, au fil des années, nous avons tenté de construire un cours complet et crédible, utile pour des anglicistes se destinant à une carrière au sein du secteur LANSAD, voire à la recherche doctorale en anglais de spécialité. Plus généralement, il s'agissait d'installer, chez les anglicistes de haut niveau que nous formions, un socle de connaissances en anglais de

---

1. Langues pour spécialistes d'autres disciplines.