Sommaire

- Éditorial. Le Brésil face aux inégalités scolaires : défis et innovations didactiques et pédagogiques** *page 5*
Ana DIAS-CHIARUTTINI, Andréa Carla DE SOUZA GÓES et Monique GEWERC
- Vingt ans de réduction des inégalités d'apprentissage dans un État du Brésil. Quelles stratégies concertées d'optimisation des conditions d'enseignement ?** *page 13*
Maíra MAMEDE, Sylvain BROCCOLICHI et Maria do Carmo Meirelles TOLEDO CRUZ
- La formation Pró-Saber des éducateurs de la petite enfance dans la lutte contre les inégalités sociales** *page 43*
Monique GEWERC
- Entre Marias e Margaridas: mulheres negras e camponesas em movimento por processos educativos emancipatórios** *page 63*
Ana Paula INACIO DIÓRIO
- Stratégies d'éducation scientifique à travers des œuvres littéraires: promotion de l'esprit critique et lutte contre les inégalités** *page 79*
Andréa Carla DE SOUZA GÓES et Magui Aparecida VALLIM
- Slam Interescolar de São Paulo: uma proposta pedagógica que desafia as desigualdades na educação no Brasil** *page 91*
Cynthia AGRA DE BRITO NEVES
- Une formation continue sur l'enseignement de genres oraux comme possibilité de lutter contre les inégalités sociales au Brésil** *page 119*
Luzia BUENO et Roxane GAGNON
- Récits de souvenirs de visites de musées: une expérience collective de formation et de recherche** *page 139*
Ana DIAS-CHIARUTTINI et Cristina CARVALHO

VARIA

- La formation par alternance et l'accompagnement professionnel des enseignants stagiaires au Maroc: le point de vue de trois acteurs** *page 153*
Mohamed AMEZIANE, Ahmed HAMDANI, Aziza KHOZIMA, Mohamed MZIWIRA, Naima CHIKHI et Antoine KATTAR

RECENSION

L'éducation prioritaire : une politique féconde pour le système éducatif (Collectif Langevin Wallon) Olivier KHEROUFI-ANDRIOT	<i>page 177</i>
Résumés	<i>page 181</i>
Index des auteurs	<i>page 189</i>
Numéros parus	<i>page 195</i>
Numéro à venir	<i>page 196</i>