

Sommaire

Éditorial	page 7
Richard WITORSKI et Christiana CHARALAMPOPOULOU	
Habiter un rôle d'employeur au domicile	page 13
Richard WITORSKI, Patrick OBERTELLI et Anne PELLISSIER	
Les employeuses à domicile doivent-elles apprendre leur métier ?	page 27
Anne PELLISSIER	
Apprentissages issus de l'expérience du travail réalisé au domicile : points de vue croisés de femmes de ménage et d'employeuses	page 47
Izabel GALVAO, Martine JANNER-RAIMONDI et Gaspard LION	
La place du domicile de mères « unschooleures » dans leur trajectoire professionnelle	page 69
Bernadette NOZARIAN	
Le sujet-enseignant au cœur de l'hybridation lors de la « domiciliarisation » des situations d'enseignement/apprentissage en période de pandémie	page 85
Christiana CHARALAMPOPOULOU, Nathalie CARMINATTI et Marie-France CARNUS	

VARIA

Le champ universitaire et l'évaluation de la recherche en contexte de concurrence internationale : la perspective des variétés du capitalisme universitaire	page 105
Olivier BÉGIN-CAOUCETTE et Laurence PELLETIER	
(Re)configuration d'un système didactique lié au co-enseignement : le cas du dispositif Lycéens et apprentis au cinéma	page 123
Isabelle CLAVERIE et Fabienne BRIÈRE	

RECENSION

<i>Les femmes de ménage dans l'intimité du domicile. Une relation de travail complexe.</i> (M. Janner-Raimondi, A. Delpierre et G. Lion)	page 145
Anne Laure LE GUERN	
<i>Devenir écolier ou écolière. Le sens d'une transition.</i> (C. Amendola et J.-F. Marcel)	page 149
Michel GRANDATY	
<i>Évaluation et didactique. Un dialogue critique</i> (D. Bart)	page 155
Véronique BÉDIN	
Résumés	page 161
Index des auteurs	page 167
Numéros parus	page 171
Numéro à venir	page 172