

SOMMAIRE

D. BÉDOURET , Questionner son territoire : regards didactiques.....	5
<i>Questioning One's Territory: Didactic Perspectives</i>	
D. BÉDOURET, Chr. VERGNOLLE-MAINAR, A. JAOUL , Le paysage, levier d'une éducation aux risques dans la vallée de l'Orbiel (Aude, France)	9
<i>Landscape: a tool for risk education in the Orbiel Valley (Aude, France)</i>	
E. FILÂTRE , Quand l'élève vit l'espace en piéton.....	31
<i>When pupil experience space as pedestrian</i>	
E. CROS-HUMBERT , Construire une mémoire et une culture du risque à travers une démarche d'enquête : le cas de l'explosion d'AZF.....	49
<i>Develop a memory and a culture about the risks through the enquiry approach: the case of the AZF's blast</i>	
V. ESTÈVE , Enseigner la géographie sensible : travailler sur l'habiter de l'élève pendant le confinement.....	65
<i>Teaching sensitive geography: working on the student's inhabiting during confinement</i>	
J.-Y. LÉNA, R. CHALMEAU, M.-P. JULIEN , Adenanc, une démarche prospective en Haute-Ariège : comment les enfants imaginent leur village dans le futur ?	83
<i>Adenanc, a forward-looking initiative in Haute-Ariège: how do children imagine their village in the future?</i>	
M.-P. JULIEN, R. CHALMEAU, J.-Y. LÉNA, D. BÉDOURET , Les représentations de la forêt des élèves de l'école primaire du piémont pyrénéen : un levier pour une éducation à l'environnement.....	97
<i>Representations of the forest by primary school pupils in the Pyrenean foothills: a lever for environmental education</i>	
P. GRONDIN, S. GENEVOIS, N. WALLIAN , Récit spatial, instrumentation et sortie de terrain : la coconstruction de l'habiter en 6 ^e à La Réunion	113
<i>Spatial narrative, instrumentation and field trip: the co-construction of dwelling in 6th grade classroom on Reunion Island</i>	