

## Sommaire

<b>Éditorial</b>	<i>page 7</i>
Cécile GARDIÈS, Philippe PRÉVOST et Isabelle FABRE	
<b>Politiques et stratégies de l'enseignement agricole français: entre convictions, audaces et innovations</b>	<i>page 13</i>
Philippe MAUBANT	
<b>Note de synthèse sur les dispositifs de supervision en temps réel des pratiques</b>	<i>page 35</i>
Laurent FAURÉ	
<b>Contribution de la didactique professionnelle au projet</b> <i>Enseigner à Produire Autrement</i>	<i>page 55</i>
Fanny CHRÉTIEN et Laurent VEILLARD	
<b>Transitions professionnelles, rapport à l'innovation pédagogique et processus d'appropriation des acteurs: étude auprès de formateurs en attelage hippomobile</b>	<i>page 67</i>
Thérèse PEREZ-ROUX	
<b>La place de l'émotion dans la compréhension et l'interprétation de textes littéraires à partir d'une analyse didactique: innovation dans l'enseignement agricole</b>	<i>page 85</i>
Hélène CARRÉ et Patrice VENTURINI	
<b>L'enseignement agricole, entre rénovation et innovation: une dynamique singulière inspirante</b>	<i>page 103</i>
Didier PAQUELIN	

### VARIA

<b>Les communautés d'apprentissage vues sous le prisme de la co-construction: des modalités collectives à géométrie variable?</b>	<i>page 117</i>
Alain BAUDRIT	

### RECENSION

<b>Aux frontières du travail enseignant. Géographies de professionnalités mouvantes.</b>	<i>page 135</i>
Christiana CHARALAMPOPOULOU	
<b>Initiatives collaboratives pour l'enfance</b>	<i>page 139</i>
Alexandre LABELLE	
<b>(S')ajuster au cœur de l'activité d'enseignement-apprentissage. Construire une posture d'ajustement</b>	<i>page 143</i>
Dominique BROUSSAL	
<b>Résumés</b>	<i>page 147</i>
<b>Index des auteurs</b>	<i>page 153</i>
<b>Numéros parus</b>	<i>page 159</i>
<b>Numéro à venir</b>	<i>page 160</i>