

# Table des matières

L'ingénieur à l'épreuve du terrain : intellection, gestion, coopération  
*Stéphane Blond, Liliane Hilaire-Pérez, Valérie Nègre, Michèle Virol*.....7

## 1<sup>re</sup> partie

### La dimension épistémologique des pratiques

Structure and Epistemology of the Practical Knowledge of the Venetian Arsenal  
*Matteo Valleriani* .....31

La mise en scène de la transmission des savoirs dans les dialogues  
militaires italiens du XVI<sup>e</sup> siècle  
*Michel Pretalli* .....53

L'art et le traité, ou l'étonnante formalisation du savoir des praticiens  
de la construction navale au XVIII<sup>e</sup> siècle en France  
*Sylviane Llinares*.....65

## 2<sup>e</sup> partie

### La professionnalisation des ingénieurs à l'épreuve du terrain

Les ingénieurs des Ponts et Chaussées et l'encadrement des chantiers  
*Anne-Sophie Condette-Marcant*.....79

Les écoles des Ponts et Chaussées du Languedoc au XVIII<sup>e</sup> siècle :  
enseignement scolaire et transmission entre ingénieurs  
*Catherine Isaac*.....91

La bibliothèque de l'École des mines : vecteur des savoirs miniers  
*Amélie Dessens* .....103

Décrire l'espace frontalier à la fin de l'Ancien Régime :  
coopération et rivalité entre ingénieurs topographes  
*Grégoire Binois*.....113

**3<sup>e</sup> partie****Les *trading zones* en question**

Worksites and Sovereignty on the Canal du Midi <i>Chandra Mukerji</i> .....	131
La circulation des savoirs de la saline en Europe au XVII <sup>e</sup> siècle : François Cuenot ingénieur du duché de Savoie et l'aménagement des mines de sel de Maurienne et de Tarentaise <i>Patricia Subirade</i> .....	149
Incorporer, consolider et transmettre : la géométrie pratique dans les centres miniers de l'époque moderne <i>Thomas Morel</i> .....	171
The Simultaneity of the Non-Simultaneous: the Example of the Construction Site of the Stadthaus in Zurich <i>Christoph Rauhut</i> .....	185
<b>Les auteurs</b> .....	201