

Sommaire

Éditorial

- « 50 ans des sciences de l'éducation » ? Regards transnationaux sur les évolutions et défis d'une discipline à la croisée d'autres champs disciplinaires
Rita HOFSTETTER et Thierry PIOT 7
- Une approche transnationale de la transformation de la pédagogie en sciences de l'éducation (XIX^e et XX^e siècles). Convergences et contradictions
Rita HOFSTETTER et Bernard SCHNEUWLY 19
- Note de synthèse. La recherche en éducation en Europe des années 1990 aux années 2010
Marie VERGNON 41
- Écrire l'histoire des sciences de l'éducation : retour critique sur une démarche socio-historique
Françoise F. LAOT et Rebecca ROGERS 53
- Quelle histoire de l'éducation ?
Bruno POU CET 71
- Les productions doctorales 2012-2015 et le devenir des docteurs « qualifiés », au prisme de la 70^e section du CNU
André D. ROBERT et Patricia TAVIGNOT 89
- Raconter les sciences de l'éducation. Essai d'histoire en double « je » et petit « h » d'une discipline de 50 ans
Marie-Pierre CHOPIN et Julie DELALANDE 121

VARIA

- L'usage des diplômes dans l'animation. Enjeux de légitimation d'un monde professionnel marginalisé
Nicolas DIVERT et Francis LEBON 143
- Le profil apprenant de l'adulte de 50 ans et plus dans les formations génériques. Au-delà des modèles, le récit de vie : une étude exploratoire
Marguerite WOTTO 159
- Résumés des articles 173
- Index des auteurs 179
- Numéros parus 183
- Numéro à venir 184