

Sommaire

Éditorial

Richard ÉTIENNE, Vincent DUPRIEZ, Olivier MAULINI et Maurice TARDIF

page 7

PARTIE 1

LE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET EN FORMATION

Les sciences de l'éducation au XXI^e siècle: vers une consolidation disciplinaire de la section ?

Brigitte ALBERO

page 21

La publication scientifique en sciences de l'éducation et de la formation: état des lieux, dangers et perspectives

Jean-Marie DE KETELE

page 43

Échanges et collaborations de didacticiens avec d'autres chercheurs en éducation: discussion à partir de quelques cas en didactique des sciences

Christian ORANGE

page 61

30 ans et 15 rencontres du REF: thématiques et évolutions

Danièle PÉRISSSET

page 73

PARTIE 2

DU CÔTÉ DES PAYS

Les revues destinées aux enseignants parlent-elles de pédagogie ?

Analyse lexicométrique de trois revues belges francophones

Caroline DUJARDIN, Marie BOCQUILLON, Antoine DEROBERTMASURE et Marc DEMEUSE

page 95

La recherche en éducation en Suisse romande: entre pertinence et fonctions sociales

Bernard WENTZEL et Dimitra FILIPPOU

page 113

Néolibéralisme et productivité scientifique de la recherche universitaire en éducation au Québec. Trajectoires et perspectives

François LAROSE

page 137

VARIA

Enseigner l'accord sujet-verbe grâce à une modalité de travail fréquente: la phrase dictée du jour. Description et analyse des pratiques de six enseignants de fin d'école primaire lors d'une séance filmée sur la mise en œuvre de cette activité

Karine BONNAL

page 155

La dimension émotionnelle du développement professionnel de l'enseignant débutant dans la formation en alternance: revue de questions

Magali DESCOEUDRES et Jacques MÉARD

page 175

RECENSION

Pratiques professionnelles et annonce diagnostique

Dominique BROUSSAL

page 191

Former à enseigner la production écrite

Michel GRANDATY

page 195

Résumés des articles

page 199

Index des auteurs

page 205

Numéros parus

page 211

Numéro à venir

page 212