

Entretien**Michel Bataille, Toulouse 2**

page 5

**Entretien avec Serge Moscovici
(EHESS Paris).****Questions
Réponses**

page 9

**Paradoxes de la représentation et de l'action :
des conjonctions sans coordination.****Michel-Louis Rouquette, Paris 8**

page 17

**Contribution de la théorie des représentations sociales
au champ de l'éducation relative à l'environnement.****Catherine Garnier, UQAM Montréal**

page 23

La représentation sociale de la méthode "Di Bella".**Ida Galli, Roberto Fasanelli, Naples**

page 43

**Les différences statutaires en actes : le cas
des représentations professionnelles d'enseignants
et d'inspecteurs à l'école élémentaire.****Alain Piasser, Toulouse 2**

page 57

**Représentations professionnelles des pratiques de formation :
les formateurs et leurs fonctions.****Patrice Bouyssières, Toulouse 2**

page 71

**Un dispositif innovant de formation continue. Une expérience d'un
groupe d'enseignantes dans le 1^{er} degré.****Françoise Charrat, Toulouse 2**

page 83

**Les prises de décision dans les groupes : exemple
d'une action collective, un remembrement communal.****Christine Mias, Toulouse 2**

page 99

**Représentation professionnelle et engagement en situations
d'urgence : la question psychosociale.****Mireya Lozada, Caracas**

page 111

Conférence à deux voix**(Georges Snyders, Jacques Ardoino)****à partir du témoignage de G. Snyders.****Témoignage
Dialogue**

page 119