

Introduction**L'évaluation-conseil : un processus dialogique au service de la régulation**Anne Jorro page 7**Evaluation-conseil et professionnalisation des enseignants ou des formateurs d'enseignants****Evaluer et conseiller pour mieux enseigner**Monica Gather Thurler page 17**Vers une démarche d'évaluation-conseil en formation initiale d'enseignants**Jacqueline Beckers page 29**Sens et usages des pratiques d'enseignement : entre conseil et accompagnement réflexif des enseignants en formation**Philippe Maubant page 39**Evaluation-conseil et développement professionnel****Le codéveloppement par les pairs : une stratégie de réflexivité au service de l'évaluation et du conseil**Sephora Boucenna ; Evelyne Charlier & Jean Donnay page 51**L'évaluation dans le cadre du conseil en orientation professionnelle : l'exemple de la démarche de bilan de compétences**Serge Blanchard page 63**Le consultant en éducation et formation : des compétences réelles pour un métier hybride**Thierry Ardouin page 73**Evaluation-conseil et pilotage des établissements scolaires****Evaluation des effets d'un dispositif d'intervention-conseil dans une académie du sud de la France**Richard Etienne ; Christiane Mounoud-Anglès & Jean-Antoine Corbalan page 87**Rôle du conseil et de l'évaluation dans le pilotage stratégique des Établissements Publics Locaux d'Enseignement (EPL)**Pierre-Charles Pupion ; Erick Leroux & Jean-Jacques Latouille page 97**Evaluation-conseil et enseignement supérieur****L'évaluation des enseignements à l'université : enjeux socio-politiques et pédagogiques d'une activité de conseil dans la formation supérieure**Sandrine Garcia page 111**Conseiller le politique : des évaluations commanditées à la prospective en éducation**Angeline Aubert-Lotarski ; Marc Demeuse ;
Antoine Derobertmeasure & Nathanaël Friant page 121**Ouverture sur l'évaluation-conseil****Faire le choix du concept d'« évaluation-conseil » en éducation et formation**Véronique Bedin page 131