

Formation ouverte et à distance : actualité de la recherche

Editorial

Séraphin Alava

page 5

La FOAD à la charnière des différentes conceptions des usages des TIC

Pascal Marquet

page 7

Les composantes idéologiques de la représentation professionnelle d'Internet

Pierre Ratinaud

page 19

Processus de transmission et d'appropriation des savoirs : Le cas des savoirs médiatisés en e-learning

Hélène Ros-Papadoudi

page 37

E-Formation collaborative et formation des enseignants documentalistes

Jean-Luc Rinaudo

page 53

Quels facteurs peuvent influencer l'engagement d'un salarié dans une formation à distance ? Étude exploratoire en milieu industriel

Alban Amiel, André Tricot, Claudette Mariné

page 65

Enseigner et apprendre en ligne : Caroline et le site iCampus de l'UCL : fondements, outils, dispositif

Marcel Lebrun

page 79

Cyberculture, systèmes numériques et nouveaux modes de transformations

Mohammed Meylani

page 95

Mettre les TIC au service de l'ingénierie de formation

Jean-Pierre Letourneux

page 107

Prix : 18 €

ISSN 1296-2104

ISBN : 2-85816-758-3

Code SODIS : F277583

