

De l'efficacité des pratiques enseignantes ?

Prologue

Jalons pour une problématique générale.

Frédéric TUPIN, Université de la Réunion

page 5

**De la nécessité d'évaluer les pratiques enseignantes :
entre enjeux sociaux et obstacles méthodologiques.**

Bruno SUCHAUT, Université de Bourgogne

page 17

**Caractériser, expliquer et comprendre les pratiques enseignantes pour
aussi contribuer à leur évaluation.**

Marguerite ALTET, Université de Nantes

page 31

**Jugements scolaires et prophéties autoréalisatrices : anciennes
questions et nouvelles réponses.**

Pascal BRESSOUX, Université Pierre Mendès France de Grenoble

page 45

**Les structures de participation privilégiées dans la microculture
de classe : un indice de l'efficacité des pratiques
d'enseignement et d'apprentissage ?**

Lucie MOTTIER LOPEZ, Université de Genève

page 59

**L'influence des pratiques pédagogiques à l'école maternelle
sur l'apprentissage de la lecture au cours préparatoire.**

Sylvie CEBE, IUFM de Lyon, Université de Provence,

Roland GOIGOUX, IUFM de d'Auvergne, *et al.*

page 77

**Lorsque maître et élèves interagissent... Vers un modèle d'analyse
de la construction des connaissances en classe.**

Sandrine AEBY, Université de Genève,

Jean-François De PIETRO, IRDP Neuchâtel

page 93

Dynamiques de classe et efficacité scolaire.

Sophie GENELOT, Université de Guyane,

Frédéric TUPIN, Université de la Réunion

page 109

Prix : 18 € / 118,07 F^{TTC}

ISSN 1296-2104

ISBN : 2-85816-709-5

Code SODIS : F277091

