

**Automatisation des procédures d'identification des mots et évolution du rôle du contexte littéral au tout début de l'apprentissage de la lecture.**

Roland Goigoux

page 13

**Retour sur les orthographes inventées.**

Jean-Pierre Jaffré, Sylvie Bousquet, Jacqueline Massonnet

page 39

**Le rôle du contexte dans l'apprentissage de la lecture : étude expérimentale longitudinale.**

Serge Ragano

page 53

**L'entrée dans la phonétisation de l'écriture : le rôle des interactions sociales.**

Jean-Marie Besse, Isabelle Montésinos-Gelet, Monique Rouzaire, Nadia Veilleux-Sourd

page 69

**Le développement des conceptualisations sur l'écrit chez le jeune enfant.**

Jean-Marie Besse

page 81

**La construction de la dimension phonogrammique du français écrit.**

Isabelle Montésinos-Gelet

page 91

**Apprendre à lire avec des livres de jeunesse ?**

Eliane Fijalkow

page 109

**Diversité des styles de lecture des parents avec leur enfant âgé de quatre-cinq ans.**

Nathalie Pigem, Teresa Blicharski, F. Francis Strayer

page 119

**Un coup pour rien.**

Jacques Fijalkow

**Question  
d'actualité**

page 137

Prix : 100 F<sup>TC</sup> / 15,24 Euros

ISSN : En cours d'attribution

ISBN : 2-85816-463-0

Code SODIS : F27473

