

| | |
|--|----------|
| Editorial : La professionnalisation: d'un objet social à un objet scientifique... | |
| Richard Wittorski | page 7 |
| <hr/> | |
| Des liens entre besoin de connaissance du travail et perspectives de professionnalisation | |
| Patricia Remoussenard | page 13 |
| <hr/> | |
| De la professionnalisation en éducation : regard sur les directions d'établissement | |
| Guy Pelletier | page 29 |
| <hr/> | |
| La professionnalisation de l'enseignement primaire et secondaire, une comparaison entre la Belgique francophone et le Québec (1990-2010) | |
| Branka Cattonar, Claude Lessard & Christian Maroy | page 39 |
| <hr/> | |
| Professions et organisations, la concurrence des régulations. Le cas de la profession académique | |
| Catherine Paradeise | page 53 |
| <hr/> | |
| Les compétences professionnelles comme puissance de négociation | |
| Marcelle Stroobants | page 71 |
| <hr/> | |
| Alternances et professionnalisation | |
| Solveig Oudet | page 83 |
| <hr/> | |
| L'expérience axiologique d'enseignantes en collège « ambition réussite » | |
| Mathieu Chabridon & Anne Jorro | page 97 |
| <hr/> | |
| Questions et enjeux dans l'étude compréhensive des processus de professionnalisation dans les métiers de l'intervention humaine | |
| Philippe Maubant, Lucie Roger, Brigitte Caselles-Desjardins, Bernard Mercier & Nicole Gravel | page 109 |
| <hr/> | |
| Les représentations professionnelles et l'implication professionnelle comme modèles d'intelligibilité des processus de professionnalisation | |
| Michel Lac, Christine Mias, Sabrina Labbé & Michel Bataille | page 133 |
| <hr/> | |

REFLEXIONS

ACTUALITE