

Editorial

Marie-Pierre Trinquier, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou page 5

L'exception française : L'école maternelle face à la diversité des formes préscolaires

Gilles Brougère page 9

Comprendre les pratiques professionnelles dans les institutions de la petite enfance : intérêt de l'approche didactique

Maria Luisa Schubauer-Leoni, Anne-Marie Munch, Marielle Kunz-Félix page 21

Fonction formative des encadrants des milieux d'accueil de la petite enfance et diversité des logiques d'action éducative

Florence Pirard page 33

Interactions de tutelle dans différents modes d'accueil préscolaires

Caroline Giraudeau, Agnès Florin page 45

L'école maternelle et l'entrée dans le contrat didactique : Une coopération maîtresse-élèves

René Amigues, Laurence Garcion-Vautor page 59

Pratiques pédagogiques contrastées : ce qu'en disent les élèves de maternelle

Marie-Pierre Trinquier, Valérie Mouligné, Monique Ginabat page 69

Approche didactique des enjeux du jeu à l'école première

Thérèse Thévenaz-Christen page 83

L'éducation préscolaire au Québec : bilan et perspectives

Johanne Bédard, François Larose, Bernard Terrisse page 95

Quand un professeur des écoles débutant instruit son "sosie" de son expérience...

Frédéric Saujat page 107

**Hors champ :
Méthodologie**