

Editorial**Marc BRU, GPE-CREFI Toulouse 2**

page 5

**Les pratiques enseignantes –
une visée, des regards**

Contribution du GPE-CREFI : Marc Bru, Laurent Talbot

**Questions
Réponses**

page 9

**Réflexions sur l'effet-maître et l'étude
des pratiques enseignantes**

Pascal BRESSOUX, UPMF, Grenoble

page 35

**D'une stratégie d'enseignement des sciences centrée
sur l'enseignant vers une stratégie centrée sur l'élève :
analyse des processus d'enseignement**

Réginald BURTON, Cécile FLAMMANG, Liège, Belgique

page 53

**Les représentations de la pratique interdisciplinaire
chez les enseignants québécois du primaire**Yves LENOIR, François LAROSE, Mario LAFORST,
Schierbrooke, Canada

page 67

Un atelier de mathématiques : pratiques enseignantes

Francia LEUTENEGGER, Genève, Suisse

page 79

**Comment les pratiques enseignantes fabriquent-elles de
l'inégalité entre les sexes ?**

Nicole MOSCONI, Paris X Nanterre

page 97

**Les préoccupations et la tonalité émotionnelle
des enseignants débutants lors de leurs premières
expériences en classe**Luc RIA, Université de Clermont-Ferrand, Marc DURAND,
IUFM de Montpellier

page 111

**Evolution des conceptions institutionnelles
du rapport au savoir en maternelle**

Marie-Thérèse Zerbato-Poudou

**Avant-première
Le préscolaire**

page 125