

Sommaire

Éditorial. Enjeux et significations du travail collectif des enseignants dans les systèmes éducatifs contemporains Gwénaél Lefeuvre, Xavier Dumay	<i>page 7</i>
Le pluralisme institutionnel et la différenciation des agents scolaires de l'école québécoise Louis LeVasseur, Maurice Tardif	<i>page 19</i>
L'influence conjointe des outils pédagogiques et du travail collaboratif sur le changement de représentations et de pratiques des enseignants Caroline Letor, Simon Enthoven et Vincent Dupriez	<i>page 37</i>
Genèse d'un collectif d'enseignants en collège Thierry Piot	<i>page 57</i>
La négociation des accords. Approche ethnographique des pratiques de deux collectifs d'enseignants Christian Germier, Jean-François Marcel	<i>page 73</i>
Designing and Deploying A Professional Learning Community (PLC) Organizational Routine: Bureaucratic and Collegial Arrangements in Tandem James P. Spillane, Matthew Shirrell, Megan Hopkins	<i>page 97</i>
VARIA	
Un dispositif didactique pour favoriser l'appropriation de la littérature Mise à l'essai d'activités de lecture-écriture au Québec et en France Sébastien Ouellet	<i>page 123</i>
Référentialisation et travail au carré : illustration avec des masseurs-kinésithérapeutes Stéphane Balas	<i>page 143</i>
Décrochage scolaire et immigration. Un regard sociologique sur la scolarité des élèves immigrés en France Alessandro Bergamaschi	<i>page 157</i>
Résumés des articles	<i>page 173</i>
Index des auteurs	<i>page 179</i>