

# Sommaire

## **Editorial**

Véronique Bedin *page 7*

**L'enjeu de la problématisation des contenus dans l'enseignement supérieur du point de vue de l'enseignement par et pour la recherche**

Xavier Roegiers *page 13*

**Enseignants-chercheurs et activité de direction de mémoire de recherche à distance : entre obstacles et développement professionnel des enseignants-chercheurs ?**

Emmanuelle Annot, Jean-Yves Bodergat, Philippe Mazereau, *page 33*

**La formation « à » et « par » la recherche : une voie de professionnalisation ? Examen de représentations d'étudiants en master « Recherche »**

Christine Mias, Alain Piaser *page 53*

**De la recherche-action à la pédagogie universitaire : une démarche pour articuler enseignement et recherche**

Nicole Poteau *page 75*

**Professionnalisation des doctorants : influence des formations « complémentaires » sur le développement des compétences et le positionnement professionnel**

Paule Biaudet, Richard Wittorski *page 91*

## **VARIA**

**Analyse des pratiques d'étayage de professeurs des écoles en situation d'aide personnalisée : contribution à la modélisation d'une posture professionnelle**

Eric Saillot *page 121*

**Le trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité dans la presse spécialisée destinée aux travailleurs sociaux : évolution des discours psychanalytiques et biomédicaux.**

Sébastien Ponnou, Magdalena Kohout-Diaz, François Gonon *page 139*

**Résumés des articles** *page 155*

**Index des auteurs** *page 161*