

Sommaire

Editorial

Les langues étrangères à la fac...

Gail Taillefer

page 7

Les langues étrangères pour tous à l'université : regard sur une expérience (1991-2013)

Nicole Poteaux

page 17

Le rôle du Centre de Ressources en Langues dans la mise en œuvre d'une politique des langues à l'université

Annick Rivens Mompean

page 33

From policy to practice: optimizing resources for teaching scientific writing acceptable to international discourse community norms

Susan Birch-Becaas & Ray Cooke

page 49

Mobilité internationale et production orale en anglais L2

Réflexion, médiation, dénativisation

Muriel Grosbois

page 65

En route pour les langues : comment les universités, les lycées et les collèges britanniques collaborent pour encourager l'apprentissage des langues

Michael Kelly

page 81

Intégrer les étudiants anglophones dans le cadre d'un programme d'immersion universitaire au Canada

Jérémie Séror et Sylvie Lamoureux

page 95

Stratégies d'écoute : les étudiants d'immersion en français au niveau universitaire ont la parole

Hélène Knoerr et Alysse Weinberg

page 111

Needs and Resources in International Languages Programs: Perspectives of Canadian Teachers in Ontario

Laura Ambrosio

page 131

VARIA

L'écriture des manuels scolaires d'histoire. Quelques réflexions autour d'un contexte post-totalitaire et autoritaire.

Anna Zadora

page 153

Rire en classe : le cas d'un enseignant en situation inédite

Véronique Carrière

page 177

Résumés des articles

page 189

Index des auteurs

page 197