

# Sommaire

<b>Editorial</b>	<i>page 7</i>
Michèle Saint-Jean, Louise Lafortune	
<b>Passage à l'écriture et écriture du passage. Accompagner le changement au travers d'un dispositif d'écriture</b>	<i>page 11</i>
Maela Paul	
<b>La recherche-intervention comme accompagnement du changement : Le cas d'une formation de formateurs</b>	<i>page 31</i>
Michèle Saint-Jean, Sofia Isus Barado, Georgina Paris Manas, Armelle Macé	
<b>Rapport au savoir et place de l'accompagnement en formation : Le cahier des charges, un outil facilitateur ?</b>	<i>page 49</i>
Odile Thuilier, Bruno Goloubieff, Michel Vial	
<b>Appréhender l'identité professionnelle : démarches méthodologiques et implications épistémologiques. Construction d'un cadre de lecture et application dans un contexte de formation initiale d'enseignants</b>	<i>page 63</i>
Arnaud Dehon, Antoine Derobertmeasure, Marc Demeuse	
<b>Représentations sociales de la douleur : La mise en perspective praxéologique des pratiques d'accompagnement et d'éducation à la santé</b>	<i>page 81</i>
Nadia Péoc'h	
<b>Du changement dans l'évaluation du travail d'équipe : validation de l'outil RUTE</b>	<i>page 101</i>
Cristina Torrelles, Jordi Coiduras, Xavier Carrera, Sofia Isus Barado	
<b>Accompagner le changement vers la prise en compte des émotions chez des personnes enseignantes en contexte d'insertion professionnelle</b>	<i>page 117</i>
Nathalie Lafranchise, Louise Lafortune, Nadia Rousseau	
<b>VARIA</b>	
<b>Les jurys de VAE face aux candidats : quelles lectures de l'expérience ? Regard ethnographique</b>	<i>page 141</i>
Gilles Pinte	
<b>Violence et genre à l'école. Ethnographie des faits de violence dans un collège de province</b>	<i>page 157</i>
Véronique Poutrain	
<b>Résumés des articles</b>	<i>page 171</i>
<b>Index des auteurs</b>	<i>page 179</i>