

# Nouvelle **La Quinzaine** littéraire

« L'ŒUVRE VAUT TOUJOURS PLUS QUE LE BIEN, OU LE MAL, QU'ON DIRA D'ELLE. »  
MAURICE NADÉAU

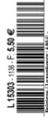
N° 1136

Du 1<sup>er</sup> au 15 Octobre 2015. PRIX : 8,50 € (P. S. : 8,00 - CDN : 7,75) ISSN 2270-0024



## LA RACE COMME RESSOURCE POLITIQUE

Au temps des cerises • Petite sociologie de la boxe  
L'expérience du métro • Le siècle de Lévi-Strauss •  
Churchill et Chaplin • Qu'est-ce qu'un grand homme ?



## De Kolomna à Berkeley

par [Jean-Michel Kantor](#)

Article publié dans le n° [1136 \(01 oct. 2015\)](#)  
de la Nouvelle Quinzaine Littéraire

Les débats sur l'éducation ne datent pas d'hier, et en France ils vont sans doute s'intensifier avec les échéances électorales. Aussi peut-il être instructif d'étudier d'autres expériences, mêmes très éloignées de la nôtre. En Russie, l'éducation fut dès l'origine au cœur de l'utopie communiste, et deux livres récents donnent deux éclairages sur ce qu'il est advenu là-bas de l'enseignement. L'un relate une tentative de réforme suscitée par Khrouchtchev autour des années soixante, l'autre l'aventure exceptionnelle d'un jeune Russe rejeté du système à la pire période de l'antisémitisme à l'Université (1984), devenu ensuite une star mondiale des mathématiques.

### [Laurent Coumel](#)

"Rapprocher l'école et la vie" ? Une histoire des réformes de l'enseignement en Russie soviétique (1918-1964) ([Presses universitaires du Mirail](#))

En 1958, Nikita Khrouchtchev impose une perestroïka dans l'éducation, afin de « rapprocher l'école de la vie », et de parer par la formation au manque de travailleurs que l'ouverture des camps avait provoqué. Laurent Coumel a étudié en profondeur dans les archives soviétiques les conflits nés de la mise en place de cette réforme. Malgré l'atmosphère de « dégel » (le mot fut introduit par Ilya Ehrenbourg en 1954) créée par l'arrivée de Khrouchtchev au pouvoir, la vigueur des débats...

<https://www.nouvelle-quinzaine-litteraire.fr/mode-lecture/de-kolomna-a-berkeley-1150#>