

# L'école des Soviets

**L**es années post-staliniennes constituent aujourd'hui le nouveau « front historiographique » pionnier de l'histoire de l'URSS. Issu d'une thèse récemment soutenue en Sorbonne, l'ouvrage de Laurent Coumel analyse la genèse et la mise en œuvre de l'une des grandes réformes – et la plus méconnue – impulsées par Nikita Khrouchtchev à la fin des années 1950 : la réforme de l'enseignement, destinée à « rapprocher l'école et la vie ». Cette réforme reprend largement en fait deux chantiers engagés dès les années 1920 (et abandonnés par Staline) : la « polytechnisation », qui doit réconcilier instruction et travail dans la production, et la « prolétarianisation » qui doit favoriser les masses laborieuses dans l'accès aux études – une forme de discrimination positive.

Le grand intérêt de l'étude de Laurent Coumel est de restituer les débats suscités par ces réformes parmi les acteurs de l'enseignement et de la recherche, mais aussi les oppositions de certains milieux scientifiques influents au nom d'un idéal de méritocratie. A travers cette histoire, l'auteur nous donne les clefs de l'émergence d'une société civile en ces années de « dégel » et d'esquisse d'une *perestroïka* qui ne prendra corps qu'un quart de siècle plus tard.

**« RAPPROCHER L'ÉCOLE ET LA VIE » ?**

**UNE HISTOIRE DES RÉFORMES DE L'ENSEIGNEMENT EN RUSSIE SOVIÉTIQUE, 1918-1964**

par Laurent Coumel,

Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2014, 504 p., 25 €.

---