

TABLE DES MATIÈRES

Introduction	7
Passions françaises autour de l'école.....	7
Comment appréhender sociologiquement l'école de manière moins passionnelle et moins idéologique ?.....	13
De la difficulté à penser l'école de manière distanciée.....	15
Renouveler la sociologie du système éducatif dans une société en mutation.....	16
Retour à Émile Durkheim : quand l'ordre social est à instituer par l'école.....	18
Une école comme miroir de la société française ? propos de l'ouvrage.....	24
Chapitre 1. Penser l'école à l'aune des mutations de la société française	29
Une société de la défiance dans un État ne faisant pas toujours autorité.....	30
Une désinstitutionnalisation paradoxale.....	35
Le déclassement dans une société fragmentée.....	37
La société française et le regard sociologique.....	39
<i>Incertitudes quant à la maîtrise de son destin</i>	40
<i>Au-delà des classes sociales, l'émergence de nouvelles inégalités</i>	43
Héritage révolutionnaire, lutte contre les privilèges et inégalités.....	44
Une société fortement sensible aux injustices.....	46
Un âge d'or ou les trente glorieuses en guise de nostalgie.....	50
Entre désenchantement et nouvelles contraintes professionnelles.....	54

La « grande nation » aux prises avec le sentiment de déclin et la mondialisation : le poids de l'Histoire et des figures historiques.....	56
Crise des institutions et critique sociale.....	63
La politisation de l'identité nationale à l'épreuve des immigrations.....	68
Crise économique, pauvreté et inégalités territoriales.....	72
Territoires et ségrégation éducative.....	75
Une Europe invisible aux citoyens.....	81
... mais en partie responsable du déclassement.....	83
Le poids des politiques communautaires ou d'une européanisation de l'enseignement.....	88
L'école en France est-elle emportée par l'expansion du capitalisme ?.....	90
L'école ne saurait se confondre avec une entreprise capitaliste.....	94
Une jeunesse sacrifiée sur fond de déstabilisation de la relation formation-emploi ?.....	95
La crise du modèle méritocratique.....	100
La société française entre ruptures intergénérationnelles et déclassement.....	102
Une confiance dans l'école qui ne va pas de soi chez les jeunes générations.....	107
Chapitre 2.	
La scolarisation de la France, une affaire d'État.....	115
Un processus de scolarisation progressif et non linéaire.....	115
Le projet d'unir la nation par l'école.....	117
D'un ordre divisé à un système éducatif « unifié » : la démocratisation à l'horizon des réformes.....	122
Une école interpellée par les différentes massifications.	138
<i>Vers le collège unique.....</i>	<i>138</i>
<i>Un collège unique mais non uniforme.....</i>	<i>141</i>
<i>Tensions pédagogiques autour de la diversité des élèves.....</i>	<i>143</i>
L'emprise d'une logique de niveau sur l'accès au savoir et à la culture.....	145
L'enseignement supérieur rattrapé par la massification.....	146

Quand la socialisation à la forme scolaire ne va plus de soi.....	149
Démocratiser l'accès au savoir ou sacrifier l'excellence scolaire ? Les réformes en question.....	154
Réformes scolaires et pédagogie : une relation complexe du fait de la perméabilité de l'école aux évolutions sociétales.....	159
Des experts s'invitant dans les débats pédagogiques.....	165
Mutations de la famille et défis éducatifs.....	168

Chapitre 3.

Une école en crise ou l'horizon d'une autorité à la légitimité incertaine.....	175
---	------------

Une crise de sens ou l'oubli de la transmission ?.....	175
Une crise du discours sur l'école.....	181
L'ombre de Mai 68.....	183
Une école à l'autorité en crise ?.....	186
Crise de la culture ou crise de l'autorité ?.....	190

Chapitre 4.

Les inégalités de réussite à l'épreuve de l'idéal républicain de l'égalité des chances et du mérite.....	195
---	------------

Le rapport de James Coleman : des inégalités de réussite comme effet de la ségrégation sociale.....	196
Quand les comparaisons internationales mettent l'école française en examen.....	198
L'éclairage des enquêtes PISA.....	200
<i>Une progressive prise en compte des enquêtes PISA par les politiques en France.....</i>	<i>201</i>
<i>Les évaluations PISA et la remise en cause de l'égalité des chances.....</i>	<i>204</i>
Des évaluations des apprentissages qui mettent en évidence des inégalités dès l'école primaire.....	211
Une égalité méritocratique des chances qui reste hypothétique et théorique.....	214

Chapitre 5.

Les thèses de la reproduction sociale à l'épreuve de la complexification des inégalités scolaires	217
Un regard désenchanté sur l'école : retour aux thèses de la reproduction.....	218
<i>Habitus et violence symbolique</i>	220
<i>L'imposition d'un arbitraire culturel comme exercice d'une domination subtile</i>	222
Des inégalités territoriales de réussite scolaire.....	227
Des inégalités « classiques » se doublent d'inégalités plurielles et complexes : le contexte scolaire réinterrogé.....	231
L'effet-établissement, l'effet-maître et le rôle des personnels de direction : vers l'appropriation collective des questions pédagogiques.....	234
<i>L'établissement comme variable pertinente pour penser les inégalités de réussite scolaire</i>	235
<i>L'effet-maître ou ce que la réussite doit à la relation pédagogique</i>	240
<i>Les personnels de direction et les questions pédagogiques</i>	242
L'éducation prioritaire, une politique soucieuse du sort des plus faibles ?.....	245
<i>De l'égalité à l'équité</i>	246
<i>Un bilan mitigé voire décevant</i>	249
<i>Vers un nouveau mode de pilotage pédagogique ?</i>	251
<i>Un changement de paradigme</i>	252

Chapitre 6.

Le collège en France : un analyseur des contradictions d'une école inégalitaire	259
Le collège unique, entre avancées et impasses.....	259
Le collège unique, préfigurateur de l'école du socle ?	261
La culture commune entre « l'excellence pour tous » et l'élitisme républicain.....	263
Des rapports défendant l'importance de la pédagogie différenciée.....	267
Un bilan mitigé des réformes successives : les acquisitions scolaires restent fortement inégales.....	270

Les élèves intégrant la voie professionnelle sont de plus en plus « à l'heure » mais connaissent davantage de taux de redoublement que les autres élèves.....	274
Les attendus de la réforme du collège en 2016 : un socle plus ambitieux.....	277
Chapitre 7.	
Le lycée, la massification et l'emprise d'un rapport utilitariste aux études.....	281
La galaxie lycéenne.....	281
L'expérience lycéenne et la pression de l'évaluation.....	284
Des normes scolaires implicites.....	287
La réforme du lycée en 2010, entre objectifs et bilan.....	290
Les lycéens, leurs pratiques culturelles et la légitimité des savoirs scolaires.....	292
Chapitre 8. École, valeurs et laïcité : l'apprentissage du vivre-ensemble en question.....	
	297
La laïcité à la française serait-elle en danger ?.....	298
Laïcité et citoyenneté en France : une histoire complexe.....	303
Le difficile exercice de la neutralité.....	305
La laïcité dans une société française divisée : vers l'enseignement du fait religieux.....	307
La laïcité, entre anthropologie du vivre-ensemble, question sociale et endoctrinement religieux.....	310
Chapitre 9.	
L'ethnicité, entre la question scolaire et la question sociale.....	317
L'ethnicité, entre la question sociale et le « racisme ».....	317
Une nouvelle école de la périphérie ?.....	321
L'ethnicité, une nouvelle manière de lire les problèmes à l'école.....	324
Ethnicité et disqualification scolaire : l'exemple du lycée professionnel.....	331

Chapitre 10.	
Recherches	337
La mission locale ou quand l'insertion professionnelle des jeunes se déplace vers leur resocialisation.....	338
L'école des ouvriers et ses mutations :	
à propos du lycée professionnel et de ses publics.....	343
Enseigner aujourd'hui dans le secondaire :	
une vocation ou un métier qui s'apprend ?.....	350
L'expérience étudiante et les exigences universitaires :	
une socialisation aux études sous tensions.....	354
Que nous apprend l'expérience des jurés de cour d'assises sur la conception de la justice et des rapports sociaux ?.....	360
Conclusion	367
Bibliographie	375
Liste des tableaux	401
Liste des encadrés	401
Liste des sigles utilisés	401