

Klaus Vogel

## l'interlangue la langue de l'apprenant

traduit de l'allemand par  
Jean-Michel Brohée et Jean-Paul Confais

Cet ouvrage souhaite définir le concept d'*interlangue*, le resituer parmi les divers courants et les modèles relatifs à l'**acquisition des langues secondes**, interroger ses implications par rapport aux connaissances issues d'autres disciplines, pour finalement asseoir l'*interlangue* - ou *langue de l'apprenant* - en véritable objet de recherche situé au carrefour de diverses sciences de référence. Tout en réexaminant certaines hypothèses connues sur l'acquisition des langues (empirisme, innéisme, le problème de l'âge, les profils d'apprentissage etc.), il présente plusieurs modèles d'explication de l'*interlangue* en montrant que le concept s'émancipe peu à peu de l'emprise de la linguistique pour devenir un concept scientifique *sui generis*.

La recherche sur l'apprentissage et l'enseignement des langues étrangères n'est donc plus perçue comme le domaine exclusif de la linguistique (« appliquée »), mais bien comme une **recherche interdisciplinaire** qui couvre aussi bien le problème du développement de la compétence linguistique que l'activité communicative des apprenants et qui par conséquent se doit d'intégrer les approches et les résultats d'autres disciplines scientifiques telles que la psychologie, les sciences sociales, les sciences de l'éducation, la didactique, la linguistique et la neurophysiologie.

Klaus Vogel est directeur du Centre des Langues de l'Université de Göttingen.

ISSN 1264-0441



ISBN 2-85816-226-3 PRIX :150 F

## interlangues

*linguistique et didactique*

sous la direction de  
Jean-Paul Confais et Wilfrid Rotgé

PRESSES UNIVERSITAIRES DU MIRAIL  
UNIVERSITE DE TOULOUSE-LE-MIRAIL  
56, rue du Taur 31000 TOULOUSE (FRANCE)  
Tél. (33) 61 22 58 31 - Fax. (33) 61 21 84 20

