

**Editorial**

Marie-Pierre Trinquier, Marie-Thérèse Zerbato-Poudou page 5

**L'exception française : L'école maternelle face à la diversité des formes préscolaires**

Gilles Brougère page 9

**Comprendre les pratiques professionnelles dans les institutions de la petite enfance : intérêt de l'approche didactique**

Maria Luisa Schubauer-Leoni, Anne-Marie Munch, Marielle Kunz-Félix page 21

**Fonction formative des encadrants des milieux d'accueil de la petite enfance et diversité des logiques d'action éducative**

Florence Pirard page 33

**Interactions de tutelle dans différents modes d'accueil préscolaires**

Caroline Giraudeau, Agnès Florin page 45

**L'école maternelle et l'entrée dans le contrat didactique : Une coopération maîtresse-élèves**

René Amigues, Laurence Garcion-Vautor page 59

**Pratiques pédagogiques contrastées : ce qu'en disent les élèves de maternelle**

Marie-Pierre Trinquier, Valérie Mouligné, Monique Ginabat page 69

**Approche didactique des enjeux du jeu à l'école première**

Thérèse Thévenaz-Christen page 83

**L'éducation préscolaire au Québec : bilan et perspectives**

Johanne Bédard, François Larose, Bernard Terrisse page 95

**Quand un professeur des écoles débutant instruit son "sosie" de son expérience...**

Frédéric Saujat page 107

**Hors champ :  
Méthodologie**