

Éditorial

Jean Simonneaux, Bernard Calmettes page 7

**Conception des sciences et d'un agir responsable
des élèves face aux changements climatiques**

Barbara Bader, Agnieska Jeziorski, Geneviève Therriault page 15

**De la question socialement vive à l'objet d'enseignement :
comment légitimer des savoirs incertains ?**

Yves Alpe, Angela Barthes page 33

**Enseigner un savoir stabilisé et une controverse socioscientifique,
quelles différences et similitudes ? Exemple d'une pratique ordinaire
d'enseignement en physique.**

Nicolas Hervé, Patrice Venturini et Virginie Albe page 45

**Factors of success regarding classroom discussions of SSI :
a cross-case study**

Pedro Reis page 67

**Nouvelles formes d'interaction science-société au collège :
le cas de l'éducation citoyenne aux nanotechnologies**

Emmanuelle Brossais et Nathalie Panissal page 81

Science & Technology Education for Global Wellbeing

John Lawrence Bencze page 109

**L'écriture des programmes scolaires et ses enjeux en France.
L'exemple des sciences économiques et sociales**

Coralie Murati page 125

Autopsie de la rupture d'un rituel pédagogique

Omar Zanna page 143

VARIA

VARIA