

Editorial - Prendre en compte la diversité des élèves.

Ressource ou défi pour les enseignants ?

Laurent Talbot

page 7

Apprendre à différencier les pratiques d'enseignement au secondaire autour d'un objet transversal : la lecture

Luc Prud'homme, Ghislain Samson, Nathalie Lacelle & Caroline Marion

page 13

L'hétérogénéité sexuée en classe : effets de genre sur les attentes des enseignant(e)s et les interactions verbales enseignant(e)-élève

Annette Jarlégan, Youssef Tazouti & André Flieller

page 33

Les enseignants utilisent-ils leurs connaissances ou perceptions des élèves lorsqu'ils donnent cours ?

Philippe Wanlin & Marcel Crahay

page 51

De la diversité des sujets à l'hétérogénéité des élèves : un glissement de sens à surveiller

Bernard Sarrazy

page 65

« Prendre en compte la diversité des élèves » : entre gestes professionnels et ancrages identitaires de l'enseignant. Une étude de cas à l'école maternelle

Thérèse Pérez- Roux

page 83

Prise en charge de la diversité des élèves ou de la flexibilité de la technologie au collège : un dilemme pour les professeurs.

Joël Lebeaume

page 101

La prise en compte de la diversité : émergence d'un nouveau cadre normatif ? Essai de généalogie et identification de quelques conséquences

Françoise Lantheaume

page 117

L'évaluation interactive des apprentissages dans l'enseignement supérieur : intérêt pédagogique et limites

Véronique Bedin & Dominique Brousal

page 133

Du professorat à l'inspection : intégrer un nouveau « corps » dans un « nouveau monde »

Sylvain Starck

page 145