

Sommaire

Préface

Professionaliser les enseignants ou l'enseignement ?

Richard Étienne

9

Introduction

Politiques de professionnalisation et profession enseignante

Jean-François Marcel, Maurice Tardif et Thierry Piot

15

**Repères sur l'évolution des politiques internationales
de professionnalisation du personnel enseignant de 1945 à nos jours**

Maurice Tardif, Adriana Morales-Perlaza et Claude Lessard

23

France

**La professionnalisation des enseignants en France :
un processus doublement empêché**

Thierry Piot

49

**Des IUFM aux ESPE, la professionnalisation de la formation
des enseignants au milieu du gué**

Marguerite Altet et Gilles Baillat

63

**Le processus de déprofessionnalisation des enseignants des écoles
primaires françaises**

Jean-François Marcel

83

**Analyse des politiques de professionnalisation des enseignants
de l'école primaire française au travers du *Monde de l'Éducation***

Juliette Mayeur et Jean-François Marcel

107

Québec

**Professionaliser l'enseignement grâce à la formation universitaire :
ce que nous apprennent 50 ans de réformes au Québec**

Adriana Morales-Perlaza et Maurice Tardif

127

**La question de la déprofessionnalisation chez les enseignants
et les professionnels scolaires du Québec**

Louis LeVasseur et Arianne Robichaud

141

Belgique

**Politiques et profession enseignante en Belgique francophone :
une mise en perspective historique**
Branka Cattonar et Vincent Dupriez 155

**Transformations de la profession enseignante en Belgique
francophone : quelle est la position des syndicats des enseignants ?**
Branka Cattonar et Vincent Dupriez 173

Suisse

**La professionnalisation des formations à l'enseignement en Suisse :
approche critique du développement institutionnel
des hautes écoles pédagogiques**
Bernard Wentzel 193

**Professionnalisation et Reproduction :
un défi posé aux jeunes enseignants du degré primaire en Suisse**
Danièle Périsset 211

Brésil

**Politiques et profession d'enseignant au Brésil :
une évolution ambivalente**
Samuel De Souza Neto et Flavia Medeiros Sarti 229

**La formation des enseignants aujourd'hui au Brésil :
deux pas en avant, trois pas en arrière**
Flavia Medeiros Sarti et Samuel De Souza Neto 247

Conclusion

Où vont les politiques de professionnalisation des enseignants ?
Thierry Piot, Jean-François Marcel et Maurice Tardif 267

Postface

**Et si les enseignants prenaient en charge le processus de leur
professionnalisation ?**
Colette Gervais 273

Bibliographie 277

Notices bibliographiques des auteurs 303