

# Sommaire

|  |    |
|--|----|
| Avant-propos (article parue dans la revue <i>Les Dossiers des Sciences de l'éducation</i> (PUM))         |    |
| Jean-François Marcel, Véronique Bordes, Laurent Lescouarch.....  | 9  |
| <b>Introduction</b>  |    |
| Laurent Lescouarch, Véronique Bordes.....  | 19 |
| <b>Des relations entre recherches en éducation<br/>et engagements militants : éléments pour un débat</b> |    |
| André D. Robert, Jean-François Marcel.....   | 25 |

## Première partie : Parcours de chercheurs militants

|   |    |
|---|----|
| <b>Du militantisme pédagogique et syndical à la recherche :<br/>l'autogestion cap et boussole</b> |    |
| Gilles Monceau.....   | 45 |
| <b>Un itinéraire de chercheuse-citoyenne : questions de vigilances</b>                            |    |
| Liliane Pelletier.....  | 57 |
| <b>La recherche pour militer autrement ou militer pour une autre recherche</b>                    |    |
| Jean-François Marcel, Bettina Pichon.....   | 73 |

## Deuxième partie : Méthodologie pour la rencontre

|  |     |
|--|-----|
| <b>Perspectives syndicales sur le militantisme des chercheurs en sciences<br/>de l'éducation au Québec</b> |     |
| Fabrice Derradji.....  | 95  |
| <b>Quand des chercheurs accompagnent des enseignants « engagés »<br/>dans un projet</b>                    |     |
| Sylvain Connac.....  | 107 |
| <b>Formateur : un métier en débat entre chercheurs et professionnels engagés</b>                           |     |
| Pierre Hébrard.....  | 127 |

### Troisième partie : Méthodologies pour la rencontre

|   |     |
|---|-----|
| Entre discours militants et pratiques effectives :<br>une recherche collaborative en éducation prioritaire<br>Frédéric Torterat, Catherine Dupuy..... | 141 |
| De l’articulation théorico-politique entre recherche<br>et engagements militants<br>Mariagrazia Cairo Crocco, Marie-Christine Félix.....              | 153 |
| Travailler avec des danseuses de hip-hop : recherche et/ou militantisme.<br>Une approche socio-ethnographique<br>Véronique Bordes.....                | 167 |
| Des tensions entre militantisme et recherche en pédagogie :<br>l’exemple de l’éducation non formelle<br>B. Besse Patin, L. Lescouarch.....            | 183 |
| Conclusion<br>Véronique Bordes, Laurent Lescouarch.....   | 199 |
| Bibliographie.....  | 207 |
| Biographies.....  | 233 |