

Sommaire

Éditorial. Politiques d'éducation: l'ère du pilotage? Marc DEMEUSE et Xavier PONS	<i>page 7</i>
La notion de pilotage dans la recherche en éducation francophone: une revue de littérature Xavier PONS	<i>page 15</i>
De la structure légère de pilotage au Pacte pour un Enseignement d'excellence. Le glissement progressif d'un pilotage incitatif à un pilotage par les résultats et la reddition de comptes en Belgique francophone Fabienne RENARD, Marc DEMEUSE, Jean CASTIN et Jérôme DAGNICOURT	<i>page 33</i>
Le pilotage de l'éducation prioritaire en France (1981-2017) Lydie HEURDIER	<i>page 57</i>
La collaboration des enseignants autour de l'évaluation des apprentissages comme moyen de piloter le système? Le cas de la politique « évaluation commune » dans le secondaire supérieur en Suisse Gonzaque YERLY	<i>page 77</i>
Piloter ou conduire? Ce que fait l'instrumentation néo-gestionnaire à l'encadrement scolaire « de proximité »: leçons d'enquêtes en lycée dans l'académie de Lyon Hélène BUISSON-FENET	<i>page 99</i>
Constructing known un-knowns: International Organisations and the strategic making of non-knowledge Sotiria GREK	<i>page 117</i>

VARIA

Développement professionnel et réflexion sur le travail d'éducatrices en services de garde en milieu scolaire: enjeux professionnels et enjeux de recherche Annie CHALIFOUX et Julie MYRE-BISAILLON	<i>page 141</i>
---	-----------------

RECENSION

L'école peut-elle sauver la démocratie? Gwénaél LEFEUVRE	<i>page 161</i>
Index des résumés	<i>page 165</i>
Index des auteurs	<i>page 171</i>
Numéros parus	<i>page 177</i>
Numéro à venir	<i>page 178</i>