

Sommaire

Apprendre des interactions de soin Joris Thievenaz & Dominique Broussal	<i>page 7</i>
Le rôle déterminant et méconnu des conversations soignant-patient au cœur des interactions de soin Thierry Piot	<i>page 13</i>
La consultation préanesthésique en chirurgie ambulatoire : contexte d'émergence de savoirs professionnels allochtones Dominique Broussal	<i>page 33</i>
Interactions tutorales et opportunités d'apprentissages en situation de soin : le cas de la formation professionnelle des Techniciens en Radiologie Médicale Vanessa Rémy & Isabelle Durand	<i>page 51</i>
L'observance à l'épreuve du soin éducatif : la posture de patient-réflexif en question Marine Do & Colette Bissières	<i>page 71</i>
De l'usage souhaité à l'usage effectif : le hiatus de la transmission des savoirs de médecins généralistes à destination des patients chroniques Marianick Pichon	<i>page 89</i>
Recherche d'une méthodologie d'observation et d'analyse de la relation patient/soignant dans les ateliers d'Éducation thérapeutique David Authier	<i>page 107</i>
Les situations d'apprentissages réciproques (le cas de la consultation médicale) Joris Thievenaz	<i>page 131</i>

VARIA

La classe : un lieu de socialisations multiples Céline Delcroix	<i>page 151</i>
Problématisation et dispositif d'enseignement/apprentissage Agnès Musquer	<i>page 167</i>

RECENSION

Vers une grammaire pronominale des épistémologies de la recherche en SHS Jean-François Marcel	<i>page 187</i>
Résumés des articles	<i>page 191</i>
Index des auteurs	<i>page 199</i>
Numéros parus	<i>page 204</i>
Numéro à venir	<i>page 204</i>