



SE PRÉPARER À RÉSOUDRE UN CONFLIT... AU TRAVAIL.

COMMENT GÉRER POSITIVEMENT LES RELATIONS DIFFICILES ?

Jean-François Thiriet, édition GERESO, avril 2014, 158 pages.



Ce livre propose des clés de compréhension et d'action qui permettront de développer votre capacité à gérer positivement les conflits. Avec qui suis-je vraiment en conflit ? Comment gérer mon émotion et utiliser celle de l'autre de façon constructive ? Quelle posture adopter ? Comment organiser le lieu de résolution ? Que faire quand le conflit est réglé mais que la blessure est toujours présente ?

LE FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION

Revue internationale d'éducation, CIEP, Sèvres, n° 65, avril 2014, 176 pages.



Ce dossier analyse le financement et la régulation des systèmes éducatifs, leurs innovations et l'évolution du rôle de l'État, le développement de la mixité des financements dans les pays occidentaux développés, dans les pays en développement ou émergents. Il analyse également les nouvelles formes de la privatisation du financement, le recours à l'emprunt, les partenariats public-privé. Enfin, il étudie la place croissante de la performance, l'influence de la compétitivité et de la concurrence.

L'ÉMANCIPATION SCOLAIRE.

POUR UN LYCÉE PROFESSIONNEL DE LA RÉUSSITE.

Aziz Jellab, collection « socio-logiques », édition des presses universitaires du Mirail, 2014, 206 pages.

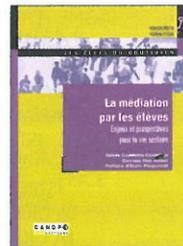


S'appuyant sur des enquêtes de terrain menées depuis plusieurs années, cet ouvrage aborde les effets de la réforme du baccalauréat professionnel en trois ans, l'émergence des projets de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur court, et s'interroge sur le devenir du CAP qui accueille le plus souvent le public scolaire le plus fragile. Il pointe les défis à relever pour une institution qui doit assurer à son public une émancipation scolaire alliant compréhension, accompagnement et exigence intellectuelle.

LA MÉDIATION PAR LES ÉLÈVES.

ENJEUX ET PERSPECTIVES POUR LA VIE SCOLAIRE.

Sylvie Condette-Castelain, Corinne Hue-Nonin, collection « ressources formation / les clefs du quotidien », éditions Canopé, avril 2014, 190 pages.



L'ouvrage fait le point sur la médiation par les pairs, démarche placée sous le signe de la pacification des relations et qui fait intervenir les élèves pour la prévention des « petits conflits ». Mais le projet de la médiation ne vise pas seulement la pacification scolaire. Il se donne pour objectif de promouvoir la participation active de tous dans un double but de défense et de promotion des valeurs démocratiques qui demandent sans cesse à être confortées ou réaffirmées.

ENCADREMENT ET LEADERSHIP.

NOUVELLES PRATIQUES EN ÉDUCATION ET FORMATION.

Michèle Garant, Caroline Letor, collection « Perspectives en éducation & formation », édition de boeck, février 2014, 216 pages.



Cet ouvrage dresse l'état des lieux des nouvelles pratiques des directions d'établissements scolaires et de formation. Il s'agit ici d'un premier essai de théorisation intégratrice qui appelle à d'autres études empiriques sur ces nouveaux objets